

Objectives of the Course

The aim of this lesson is to provide general knowledge and skills on museum and museology, the place and importance of museology in socio-cultural sense, the function of museology in cultural transfer.

Course Contents

The development of museums and museology and its contribution to educational life, the museum and constructivist approach, the function of the museum, the importance of museums as an out-of-school learning environment.

Recommended or Required Reading

Buyurgan, S. (2019). Education in Museums: Museums as Learning Environments. Ankara: Pegem Publishing House. Karadeniz C. (2018). Museum Culture Society. Ankara: Imge Kitabevi Publications. Öztürk, F. (2019). Museum Education Book with Activities. Ankara: Pegem Publishing House.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Question and Answer, Discussion

Recommended Optional Programme Components

Students come prepared for the topic given each week. Students are encouraged to visit state and private museums in the region.

Instructor's Assistants

smart board, whiteboard

Presentation Of Course

The course is conducted in a classroom environment where active student participation is expected with the question and answer method. Visual support is provided with academican's video and documentary resources. The student's interest in the course is kept alive with active sharing during the week via the Whatsapp group. Within the group, both academican and students share their research on the museum and provide information flow. They add value to each other among their peers and accumulate knowledge in the context of general culture in an intellectual sense.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Saliha Baratalı

Program Outcomes

1. Can define the basic concepts related to the museum.
2. Can explain the basic function of museology.
3. Can interpret the importance of museum education.
4. Understands the place and importance of museology in socio-cultural sense.
5. Can discuss the importance of the museum in out-of-school learning.
6. Can interpret the value perception of museology in the transfer of culture.
7. Can discuss the development of the virtual environment in museology and its reflection on daily life.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Preliminary information is given about the subject. Students are also encouraged to research information through the library and the internet.	Lecture, Question and Answer, Discussion	Museum education	
2	Preliminary information is given about the subject. Students are also encouraged to research information through the library and the internet.	Lecture, Question and Answer, Discussion	Cultural heritage, tangible and intangible cultural heritage, natural heritage Museums by their collections	
3	Preliminary information is given about the subject. Students are also encouraged to research information through the library and the internet.	Lecture, Question and Answer, Discussion	Museums by their collections	
4	Preliminary information is given about the subject. Students are also encouraged to research information through the library and the internet.	Lecture, Question and Answer, Discussion	Importance and goals of museum education	
5	Preliminary information is given about the subject. Students are also encouraged to research information through the library and the internet.	Lecture, Question and Answer, Discussion	Stages of museum education	
6	Preliminary information is given about the subject. Students are also encouraged to research information through the library and the internet.	Lecture, Question and Answer, Discussion	Learning in the museum, contextual learning and individual characteristics	
7	Preliminary information is given about the subject. Students are also encouraged to research information through the library and the internet.	Lecture, Question and Answer, Discussion	Socio-cultural and physical features of the museum	
8			midterm exam	
9	Preliminary information is given about the subject. Students are also encouraged to research information through the library and the internet.	Lecture, Question and Answer, Discussion	Museum and constructivist approach, the function of the museum, the importance of museums as an out-of-school learning environment	
10	Preliminary information is given about the subject. Students are also encouraged to research information through the library and the internet.	Lecture, Question and Answer, Discussion	Features of museum development, features of museum education, educational programs in the museum	
11	Preliminary information is given about the subject. Students are also encouraged to research information through the library and the internet.	Lecture, Question and Answer, Discussion	Methods and techniques in museum education, the importance of technology use in museums	
12	Preliminary information is given about the subject. Students are also encouraged to research information through the library and the internet.	Lecture, Question and Answer, Discussion	In-museum technology systems	
13	Preliminary information is given about the subject. Students are also encouraged to research information through the library and the internet.	Lecture, Question and Answer, Discussion	non-museum technology systems	
14	Preliminary information is given about the subject. Students are also encouraged to research information through the library and the internet.	Lecture, Question and Answer, Discussion	Museum examples in virtual environment	
15	Preliminary information is given about the subject. Students are also encouraged to research information through the library and the internet.	Lecture, Question and Answer, Discussion	Measurement and evaluation in the museum	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Derse Katılım	1	28,00
Uygulama / Pratik	1	14,00
Ev Ödevi	1	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	14,00
Tartışmalı Ders	1	14,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Diğer	1	10,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı / FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25
L.O. 1																									
L.O. 2																									
L.O. 3																									
L.O. 4																									
L.O. 5																									
L.O. 6																									
L.O. 7																									

Table :

P.O. 1 :	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
P.O. 2 :	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.
P.O. 3 :	Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde Fen ve teknoloji dersi alan (Fizik, kimya, biyoloji, yer bilimleri vb.) bilgisine sahiptir.
P.O. 4 :	Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak problemleri çözer.
P.O. 5 :	Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
P.O. 6 :	Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının özelliklerini bilir ve programı etkin bir şekilde uygular.
P.O. 7 :	Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.
P.O. 8 :	Öğrencinin kazanımlarını farklı teknik ve yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.
P.O. 9 :	Laboratuvar deneyleri ve etkinlikleri ile ilgili bilgi ve becerileri meslek hayatında uygular.
P.O. 10 :	Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.
P.O. 11 :	Kendini bir birey olarak tanıır, yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.
P.O. 12 :	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P.O. 13 :	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.
P.O. 14 :	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
P.O. 15 :	Alanı ile ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P.O. 16 :	Bilgi ve iletişim teknolojilerini fen bilimleri öğretiminde etkin bir şekilde kullanır.
P.O. 17 :	Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik ve Eğitim disiplinlerinde; edindiği bilgi ve becerileri eleştirel biçimde değerlendirerek, bunları problemlerin çözümünde kullanır.
P.O. 18 :	Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
P.O. 19 :	Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.
P.O. 20 :	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
P.O. 21 :	Farklı kültürlere ve sosyal yaşama uyum sağlar.
P.O. 22 :	Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.
P.O. 23 :	Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.
P.O. 24 :	Toplumsal ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlıdır ve bu gelişmeleri izler.
P.O. 25 :	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular
L.O. 1 :	Müze ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
L.O. 2 :	Müzeciliğin temel işlevini açıklayabilir.

- L.O. 3 :** Müze eğitimin önemini yorumlayabilir.
- L.O. 4 :** Sosyo-kültürel anlamda müzeciliğin yeri ve önemini kavrar.
- L.O. 5 :** Müzenin okul dışı öğrenmedeki önemini tartışabilir.
- L.O. 6 :** Müzeciliğin kültür aktarımındaki değer algısını yorumlayabilir.
- L.O. 7 :** Müzecilikte sanal ortamın gelişimini ve gündelik hayata yansımaları tartışabilir.

Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı / SINIF ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

P.O. P.O.																																				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Table :

- P.O. 1 :** Alanındaki kaynakları kullanarak, öğretmenlik mesleği ile ilgili proje ve etkinlikler tasarlar.
- P.O. 2 :** Alanındaki kaynakları kullanarak, öğretmenlik mesleği ile ilgili tasarladığı proje ve etkinlikleri uygular.
- P.O. 3 :** Sınıf Öğretmenliği ile alan disiplinleri arasında bağlantı kurar.
- P.O. 4 :** Sınıf Öğretmenliği alanındaki kuramsal, aktüel ve uygulamalı bilgileri yaşantısıyla bütünleştirir.
- P.O. 5 :** Alanı ile ilgili bilgi kaynaklarını yeterince kullanır.
- P.O. 6 :** Bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.
- P.O. 7 :** Sınıf Öğretmenliği alanında temel bilgiler çerçevesinde verilen derslerin konularını, yöntem, teknik ve özellikleriyle değerlendirip bilgiye dönüştürür.
- P.O. 8 :** Uygulama sürecinde Sınıf Öğretmenliği alanıyla ilgili karşılaşılabilecek sorunları tanımlar, kanıt toplar ve kanıtlardan hareketle çözüm önerileri geliştirir.
- P.O. 9 :** Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- P.O. 10 :** Bilimin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.
- P.O. 11 :** Alternatif ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanır.
- P.O. 12 :** Sınıf Öğretmenliği alanına ilişkin bir konu üzerinde takım çalışmasına katkı sağlayacak bir görevi bağımsız olarak yürütür.
- P.O. 13 :** Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi ekip üyeleriyle uyumlu bir şekilde yerine getirir.
- P.O. 14 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.O. 15 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.O. 16 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.O. 17 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
- P.O. 18 :** Türkçeyi kurallarna uygun düzgün ve etkili kullanabilme, öğrencilerle ve velilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahiptir.
- P.O. 19 :** Sınıf Öğretmenliği alanındaki sorunları bilimsel yöntemin ilke ve aşamalarına uygun bir şekilde çözerek paylaşıp.
- P.O. 20 :** Alanı ile ilgili güncel bilgileri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı dil bilgisini kullanır.
- P.O. 21 :** Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.
- P.O. 22 :** Demokrasiye, insan haklarına, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.
- P.O. 23 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahiptir.
- P.O. 24 :** Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.
- P.O. 25 :** Çevreyi koruma konusunda duyarlıdır.
- P.O. 26 :** Evrensel hakların bilincindedir.
- P.O. 27 :** Kültürel mirası koruma konusunda rol modeldir.
- P.O. 28 :** Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.
- P.O. 29 :** Türk Eğitim Sistemi'nin amaç, ilke, vizyon, misyon, yapı ve işleyişi, sınıf yönetimi yaklaşımları ve eğitim ile ilgili kavramlar konusunda bilgi sahibidir.
- P.O. 30 :** Bilimsel bilginin üretimi sürecinde kullanabileceği farklı yöntemleri bilir, uygun olanları seçer ve kullanır.
- P.O. 31 :** Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlükleri ile ilgili bilgi sahibidir.
- P.O. 32 :** Eğitim-öğretim süreçlerini öğrencinin gelişim özelliklerine, çevresel koşullara, sosyokültürel özelliklere ve mevcut imkânlarla göre etkin bir şekilde planlar.
- P.O. 33 :** Öğrencilerin kazanımlarını alternatif yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.
- P.O. 34 :** Kendini bir birey olarak tanıtır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.
- P.O. 35 :** Sınıf Öğretmenliği alanındaki kazanımlarını entelektüel ve estetik uygulamalarla bütünleştirir.
- P.O. 36 :** Dünya gündemindeki aktüel olayları takip etmeye duyarlıdır.

- P.O. 37 :** Dünyadaki farklı kültürleri tanıır, kendi kültürü ile olan ilişkisini yorumlar.
- P.O. 38 :** Özbakim becerileri ile donanık ve ana dilini iyi konuşan bir birey olarak topluma örnektir.
- P.O. 39 :** Sınıf Öğretmenliği alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, planlama yapar, uygular ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir.
- P.O. 40 :** Güvenli bir okul ve sınıf atmosferi oluşturmak için ilgili kişi ve kurumlarla iletişim içindedir.
- P.O. 41 :** Bir meslek insanı olarak görev, hak ve sorumluluklarının bilincindedir.
- P.O. 42 :** Bir meslek insanı olarak yasal prosedüre uygun davranır.
- P.O. 43 :** Ailelerle, meslektaşlarıyla ve eğitimin diğer paydaşları ile işbirliği kurar.
- P.O. 44 :** Sınıf Öğretmenliği ile ilgili kaynakları tarar, ideallerine uygun olanları seçer ve kullanır.
- P.O. 45 :** Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeleri takip ederek bu konuda kendini sürekli günceller.
- P.O. 46 :** Çevre okuryazarlığına karşı ilgili ve çevre sorunlarının çözümünde isteklidir.
- P.O. 47 :** Türk Eğitim Sistemi'nin güçlü ve zayıf yönlerinin farkındadır ve sistemin zayıf yönlerini geliştirmede sorumluluk alır.
- P.O. 48 :** Sınıf Öğretmenliği alanında edindiği teorik-uygulamalı bilgi ve becerileri birleştirir ve mesleki yaşamında kullanır.
- L.O. 1 :** Müze ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- L.O. 2 :** Müzeciliğin temel işlevini açıklayabilir.
- L.O. 3 :** Müze eğitimin önemini yorumlayabilir.
- L.O. 4 :** Sosyo-kültürel anlamda müzeciliğin yeri ve önemini kavrar.
- L.O. 5 :** Müzenin okul dışı öğrenmedeki önemini tartışabilir.
- L.O. 6 :** Müzeciliğin kültür aktarımındaki değer algısını yorumlayabilir.
- L.O. 7 :** Müzecilikte sanal ortamın gelişimini ve gündelik hayata yansımaları tartışabilir.

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1																				
L.O. 2																				
L.O. 3																				
L.O. 4																				
L.O. 5																				
L.O. 6																				
L.O. 7																				

Table :

- P.O. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.O. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.O. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.O. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.O. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.O. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.O. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.O. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.O. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.O. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.O. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.O. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.O. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- L.O. 1 :** Müze ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- L.O. 2 :** Müzeciliğin temel işlevini açıklayabilir.

- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

[illegible]

Table :

P.O. 1 : Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.

P.O. 2 : Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.

P.O. 3 : Bilimsel bilginin üretilmesiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.

P.O. 4 : İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.

P.O. 5 : Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.

P.O. 6 : Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.

P.O. 7 : Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.

P.O. 8 : Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.

P.O. 9 : Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.

P.O. 10 : Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredatı uygun olarak kullanır.

P.O. 11 : Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.

P.O. 12 : Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.

P.O. 13 : Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.

P.O. 14 : Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve kaynakları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.

P.O. 15 : Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.

P.O. 16 : İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.

P.O. 17 : Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.

P.O. 18 : Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.

P.O. 19 : Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.

P.O. 20 : Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.

P.O. 21 : Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.

P.O. 22 : Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.

P.O. 23 : Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.

P.O. 24 : Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.

P.O. 25 : Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.

L.O. 1 : Müze ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.

L.O. 2 : Müzeciliğin temel işlevini açıklayabilir.

L.O. 3 : Müze eğitimin önemini yorumlayabilir.

L.O. 4 : Sosyo-kültürel anlamda müzeciliğin yeri ve önemini kavrar.

L.O. 5 : Müzenin okul dışı öğrenmedeki önemini tartışabilir.

L.O. 6 : Müzeciliğin kültür aktarımındaki değer algısını yorumlayabilir.

L.O. 7 : Müzecilikte sanal ortamın gelişimini ve gündelik hayata yansımaları tartışabilir.

Eğitim Bilimleri Bölümü / REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK X Learning Outcome Relation

[illegible]

Table :	
P.O. 1 :	Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olur
P.O. 2 :	Spor alanındaki uygulamaların sonuçlarını analiz edip yorumlar.
P.O. 3 :	Spor ile ilgili problemlere disiplinler arası bir yaklaşımla çözüm getirir.
P.O. 4 :	Spor ile ilgili ortaya çıkan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında, mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.
P.O. 5 :	Öğrencileri ve meslektaşları ile etkin iletişim sağlar / kurar.
P.O. 6 :	Sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrar.
P.O. 7 :	Bilgilerinin güncelliğini sağlamak için yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanır.
P.O. 8 :	Beden eğitimi dersi uygulamaları için spor dallarına özgü teknikleri kullanır.
P.O. 9 :	Beden eğitimi dersi uygulamaları için gerekli araçları kullanır.
P.O. 10 :	Sportif olayları üç boyutlu / çok yönlü düşünerek analiz eder
P.O. 11 :	Beden eğitimi öğretimine yönelik öğretim yöntemlerini kavrar.
P.O. 12 :	Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olur ve çaşın getirdiğı yenilikleri takip eder.
P.O. 13 :	Beden eğitimi öğretimine yönelik öğretim yöntemlerini farklı öğretim kurumlarında kullanır.
P.O. 14 :	Beden eğitimi derslerinde kullanılabilecek ölçme ve değerdendirme araçlarını bilir.
P.O. 15 :	Beden eğitimi derslerinde öğrettiğı bilgileri ölçüp değerdendirebileceğı çeşitli türden ölçme ve değerdendirme araçları geliştirebilir.
P.O. 16 :	Beden eğitimi öğretmenliğı mesleğini yapmaya istekli olur.
P.O. 17 :	Beden eğitimi öğretmenliğı mesleğinin toplumdaki diğerd meslekler arasındaki yerini ve önemini takdir eder.
P.O. 18 :	Beden eğitimi ve sporun önemini etrafındaki herkesle paylaşmaya açık olur.
P.O. 19 :	Beden eğitimi ile ilgili kavramları açıklar.
P.O. 20 :	İnsan anatomisi, kinesiyojoloji ve sağık alanındaki temel bilgilerini antrenörlük alan bilgisi ile ilişkilendirir.
P.O. 21 :	Kişiyd ve takımlara özel antrenman planlaması ve periyotlaması yapar.
P.O. 22 :	Temel spor hareketlerin fizyolojik analizlerini teorikte ve pratikte yapabileme kapasitesine sahip olur.
P.O. 23 :	Alanı ile ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olur.
P.O. 24 :	Türkçeyi doğru ve etkili kullanır. En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleyebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
L.O. 1 :	Müze ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
L.O. 2 :	Müzeciliğın temel işlevini açıklayabilir.
L.O. 3 :	Müze eğitimin önemini yorumlayabilir.
L.O. 4 :	Sosyo-kültürel anlamda müzeciliğın yeri ve önemini kavrar.
L.O. 5 :	Müzenin okul dışı öğrenmedeki önemini tartışabilir.
L.O. 6 :	Müzeciliğın kültür aktarımındaki değerd algısını yorumlayabilir.
L.O. 7 :	Müzecilikte sanal ortamın gelişimini ve gündelik hayata yansımaları tartışabilir.

[illegible]

Table :

- P.O. 1 :** Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- P.O. 2 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.O. 4 :** Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.O. 5 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.O. 6 :** Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
- P.O. 7 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.O. 8 :** Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
- P.O. 9 :** Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.O. 10 :** Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 11 :** Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- P.O. 12 :** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
- P.O. 13 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portfolyosu B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 15 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.O. 16 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.
- P.O. 17 :** Türk eğitim sisteminin amaç, ilke, vizyon, misyon, yapı ve işleyişini bilir ve buna dönük uygulamalar gerçekleştirir.
- P.O. 18 :** Mesleki görev ve sorumluluklarına, bilimsel ve etik ilkelere uygun davranır.
- P.O. 19 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.O. 20 :** Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal bilinçle hareket eder. İnsani, toplumsal ve ulusal değerleri benimser.
- P.O. 21 :** Bireylerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran uyum programı hazırlar ve uygular.
- P.O. 22 :** Okul, aile ve öğretmen arasındaki iş birliğinin eğitim öğretim sürecindeki önemi hakkında yeterli bilince sahiptir.
- P.O. 23 :** Çağın gerektirdiği düşünme becerileri hakkında farkındalığa sahiptir.
- P.O. 24 :** Mesleğinin gerektirdiği teknolojik yeterliliğe sahiptir.
- L.O. 1 :** Müze ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- L.O. 2 :** Müzeciliğin temel işlevini açıklayabilir.
- L.O. 3 :** Müze eğitimin önemini yorumlayabilir.
- L.O. 4 :** Sosyo-kültürel anlamda müzeciliğin yeri ve önemini kavrar.
- L.O. 5 :** Müzenin okul dışı öğrenmedeki önemini tartışabilir.
- L.O. 6 :** Müzeciliğin kültür aktarımındaki değer algısını yorumlayabilir.
- L.O. 7 :** Müzecilikte sanal ortamın gelişimini ve gündelik hayata yansımaları tartışabilir.

Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı / SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24
L.O. 1																								
L.O. 2																								
L.O. 3																								
L.O. 4																								
L.O. 5																								
L.O. 6																								
L.O. 7																								

Table :

- P.O. 1 :** Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- P.O. 2 :** Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.
- P.O. 3 :** Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.
- P.O. 4 :** Türk eğitim sistemi'nin amaç, ilke, vizyon, misyon, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları konusunda bilgi sahibidir.
- P.O. 5 :** Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlükleri ile ilgili bilgi sahibidir
- P.O. 6 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahiptir
- P.O. 7 :** Alanı ile ilgili bilgi kaynaklarını yeterince kullanır.

- P.O. 8 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.O. 9 :** Öğrencilerin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.
- P.O. 10 :** Bilgiye ulaşma yollarını bilir
- P.O. 11 :** Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.
- P.O. 12 :** Yeterli düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 13 :** Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanır.
- P.O. 14 :** Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.
- P.O. 15 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.O. 17 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
- P.O. 18 :** Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır
- P.O. 19 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.O. 20 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 21 :** Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.
- P.O. 22 :** Demokrasiye, insan haklarına, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.
- P.O. 23 :** Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.
- L.O. 1 :** Müze ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- L.O. 2 :** Müzeciliğin temel işlevini açıklayabilir.
- L.O. 3 :** Müze eğitimin önemini yorumlayabilir.
- L.O. 4 :** Sosyo-kültürel anlamda müzeciliğin yeri ve önemini kavrar.
- L.O. 5 :** Müzenin okul dışı öğrenmedeki önemini tartışabilir.
- L.O. 6 :** Müzeciliğin kültür aktarımındaki değer algısını yorumlayabilir.
- L.O. 7 :** Müzecilikte sanal ortamın gelişimini ve gündelik hayata yansımaları tartışabilir.

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı / İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24
L.O. 1																								
L.O. 2																								
L.O. 3																								
L.O. 4																								
L.O. 5																								
L.O. 6																								
L.O. 7																								

Table :

- P.O. 1 :** Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- P.O. 2 :** Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.
- P.O. 3 :** Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.
- P.O. 4 :** Türk eğitim sistemi'nin amaç, ilke, vizyon, misyon, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları konusunda bilgi sahibidir.
- P.O. 5 :** Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlükleri ile ilgili bilgi sahibidir.
- P.O. 6 :** Matematik öğretim programıyla ilgili gelişme ve yenilikleri takip edip öğretme etkinliklerine uyarlar.
- P.O. 7 :** Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanır.
- P.O. 8 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.O. 9 :** Öğrencilerin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.
- P.O. 10 :** Matematğin doğası ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibidir.
- P.O. 11 :** Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahiptir.
- P.O. 12 :** Matematik ve diğer disiplinlerdeki problemlerle ilgili modellemeler ve çözümler üretir.
- P.O. 13 :** Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanır.
- P.O. 14 :** Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.
- P.O. 15 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.O. 17 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
- P.O. 18 :** Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.
- P.O. 19 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular

P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24
L.O. 1																							
L.O. 2																							
L.O. 3																							
L.O. 4																							
L.O. 5																							
L.O. 6																							
L.O. 7																							

Table :

- P.O. 1 : Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olur.
- P.O. 2 : Spor alanındaki uygulamaların sonuçlarını analiz edip yorumlar.
- P.O. 3 : Spor ile ilgili problemlere disiplinler arası bir yaklaşımla çözüm getirir.
- P.O. 4 : Spor ile ilgili ortaya çıkan problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında, mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.
- P.O. 5 : Öğrencileri ve meslektaşları ile etkin iletişim sağlar / kurar.
- P.O. 6 : Sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrar.
- P.O. 7 : Bilgilerinin güncelliğini sağlamak için yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanır.
- P.O. 8 : Beden eğitimi dersi uygulamaları için spor dallarına özgü teknikleri kullanır.
- P.O. 9 : Beden eğitimi dersi uygulamaları için gerekli araçları kullanır.
- P.O. 10 : Sportif olayları üç boyutlu / çok yönlü düşünerek analiz eder.
- P.O. 11 : Beden eğitimi öğretimine yönelik öğretim yöntemlerini kavrar.
- P.O. 12 : Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olur ve çaşın getirdiğı yenilikleri takip eder.
- P.O. 13 : Beden eğitimi öğretimine yönelik öğretim yöntemlerini farklı öğretim kurumlarında kullanır.
- P.O. 14 : Beden eğitimi derslerinde kullanılabilecek ölçme ve değerlendirme araçlarını bilir.
- P.O. 15 : Beden eğitimi derslerinde öğrettiğı bilgileri ölçüp değerlendirebileceğı çeşitli türden ölçme ve değerlendirme araçları geliştirebilir.
- P.O. 16 : Beden eğitimi öğretmenliğı mesleğini yapmaya istekli olur.
- P.O. 17 : Beden eğitimi öğretmenliğı mesleğinin toplumdaki diğer meslekler arasındaki yerini ve önemini takdir eder.
- P.O. 18 : Beden eğitimi ve sporun önemini etrafındaki herkesle paylaşmaya açık olur.
- P.O. 19 : Beden eğitimi ile ilgili kavramları açıklar.
- P.O. 20 : İnsan anatomisi, kinesiyojisi ve sağıık alanındaki temel bilgilerini antrenörlük alan bilgisi ile ilişkilendirir.
- P.O. 21 : Kişiy ve takımlara özel antrenman planlaması ve periyotlaması yapar.
- P.O. 22 : Temel spor hareketlerin fizyolojik analizlerini teorikte ve pratikte yapabilme kapasitesine sahip olur.
- P.O. 23 : Alanı ile ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olur.
- P.O. 24 : Türkçeyi doğru ve etkili kullanır. En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleyebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
- L.O. 1 : Müze ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- L.O. 2 : Müzeciliğın temel işlevini açıklayabilir.
- L.O. 3 : Müze eğitimin önemini yorumlayabilir.
- L.O. 4 : Sosyo-kültürel anlamda müzeciliğın yeri ve önemini kavrar.
- L.O. 5 : Müzenin okul dışı öğrenmedeki önemini tartışabilir.
- L.O. 6 : Müzeciliğın kültür aktarımındaki değeri algısını yorumlayabilir.
- L.O. 7 : Müzecilikte sanal ortamın gelişimini ve gündelik hayata yansımaları tartışabilir.